

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра информационных  
технологий в креативных и  
культурных индустриях**  
(ИТККИ ИСФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра информационных  
технологий в креативных и  
культурных индустриях**  
(ИТККИ ИСФФ)

наименование кафедры

**А.В.Усачёв**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОРОДСКОЕ И  
ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Городское и территориальное развитие

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

09.04.03 Прикладная информатика. Магистерская программа

09.04.03.03 Прикладная информатика в области искусств и гуманитарных наук

---

Программу  
составили

Канд. техн. наук, Доцент, А.В.Усачёв

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами знаний о принципах организации и особенностях территориального управления .

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

актуальные проблемы современного государственного управления,

связанные с развитием территорий;

российские правовые акты, регламентирующие отношения в сфере

территориального развития;

цель, задачи и принципы планирования пространственного развития РФ;

уметь:

оценивать правовые проблемы, возникающие в сфере территориального

управления;

анализировать и оценивать итоги реализации прогнозных, проектных и

плановых решений;

использовать полученные правовые знания в профессиональной деятельности;

владеть:

приемами и методами научно-исследовательской работы, а также умениями

внедрять полученные результаты исследований в практическую

деятельность государственных органов, коммерческих и некоммерческих

организаций;

методиками экспертной оценки правовых актов, регулирующих отношения,

в сфере пространственного развития;

навыками применения полученных правовых знаний в правотворческой и

правоприменительной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-4: способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы</b>
<b>ПК-4.1: Знает виды прикладных и информационных процессов</b>
<b>ПК-4.2: Умеет анализировать прикладные и информационные процессы</b>
<b>ПК-4.3: Владеет методами оптимизации прикладных и информационных процессов</b>
<b>ПК-5: способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях</b>
<b>ПК-5.1: Знает способы организации и проведения переговоров с представителями заказчика</b>
<b>ПК-5.2: Умеет организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика, а также проводить профессиональные консультации по всем вопросам в различных предприятиях и организациях</b>
<b>ПК-5.3: Владеет навыками организации, а также проведения переговоров с заказчиками</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть образовательной программы.

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление территориальным развитием в России	8	8	0	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2	Принципы и методы управления устойчивым Планирование развития территорий	10	10	0	0	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3	Самостоятельная работа	0	0	0	72	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управление развитием территорий	4	0	0
2	1	Основные подходы к управлению территориальным развитием	4	0	0
3	2	Территориальное планирование	5	0	0

4	2	Государственная градостроительная политика	5	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием	4	0	0
2	1	Показатели оценки управления региональным развитием	4	0	0
3	2	Градостроительная оценка территории	5	0	0
4	2	Комплексные проекты в управлении развитием территорий	5	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Информационные услуги на основе БНД ВИНТИ РАН	<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>
Э2	Электронная Библиотечная система BOOK.ru	<a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>

ЭЗ	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	<a href="https://support.open4u.ru/">https://support.open4u.ru/</a>
----	---	---

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала, не включенного в лекционный курс. При самостоятельном изучении теоретического материала используются интернет пособия.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Интернет – браузеры (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Internet Explorer, Яндекс.Браузер), пакет Microsoft Office.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Информационно – справочная система «Научная библиотека СФУ»,
9.2.2	электронные библиотеки, архивы.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оснащенные компьютерной техникой помещения с возможностью подключения к сети Интернет. Проектор, экран, интерактивная доска.